

РФ
Управление образования
Сямженского
муниципального района
Вологодской области
Румянцева ул., д.20, с.Сямжа, 162220
Тел.: 2-14-34, факс: 2-11-45
25.04.2022 № 285/1
На № _____ от _____

Руководителям образовательных
организаций Сямженского
муниципального района

Уважаемые коллеги!

Управление образования Сямженского муниципального района с целью получения объективной информации о качестве образования в районе и тенденциях его изменения, необходимой для принятия обоснованных управленческих решений по повышению качества образования и в соответствии с Положением о муниципальной системе оценки качества образования, утвержденным приказом Управления образования №108/1 от 16 июня 2021 года в период с 15 мая по 20 июля просит предоставить информацию по показателям качества образования согласно прилагаемым формам.

- Приложение 1. Для общеобразовательных организаций
- Приложение 2. Для дошкольных образовательных организаций
- Приложение 3. Для организаций дополнительного образования

Начальник Управления



И.О. Кузовлева

Приложение 1

Сямженский муниципальный район
Муниципальная оценка системы качества образования

наименование общеобразовательной организации

Наименования критерия по ОУ	Методика оценивания		
	кто оценивает	Источник информации	Форма представления
Группа 1.1. Система оценки качества подготовки обучающихся			
По достижению обучающимися планируемых предметных результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования:			
1. доля обучающихся, показавших низкие результаты по учебному предмету в рамках участия в ВПР;	ОО	Результаты ВПР	% от всех участников
2. доля обучающихся, освоивших образовательную программу по учебному предмету по результатам участия в ВПР;	ОО	Результаты ВПР	% от всех участников
3. доля обучающихся в «зоне риска» получения неудовлетворительных результатов по итогам участия в ВПР;	ОО	Результаты ВПР	% от всех участников
4. доля обучающихся, подтвердивших текущую успеваемость по учебному предмету результатами ВПР;	ОО	Результаты ВПР	% от всех участников
5. доля обучающихся, показавших высокие результаты по учебному предмету в рамках участия в ВПР	ОО	Результаты ВПР	% от всех участников с ОВЗ
По достижению обучающимися планируемых предметных результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования:			
1. доля обучающихся, показавших низкие результаты по учебному предмету в рамках участия в оценочной	ОО	Результаты оценочных процедур, ОГЭ, ЕГЭ	% от всех участников

процедуре			
2. доля обучающихся, освоивших образовательную программу по учебному предмету по результатам участия в оценочной процедуре	ОО	Результаты оценочных процедур, ОГЭ, ЕГЭ	% от всех участников
3. доля обучающихся в «зоне риска» получения неудовлетворительных результатов по итогам участия в ВПР, итоговом собеседовании по русскому языку;	ОО	Результаты ВПР	% от всех участников
4. доля обучающихся, подтвердивших текущую успеваемость по учебному предмету результатами ВПР;	ОО	Результаты ВПР	% от всех участников
5. доля обучающихся, показавших высокие результаты по учебному предмету в рамках участия в оценочной процедуре	ОО	Результаты ВПР	% от всех участников
6. доля обучающихся, набравших 9 и более баллов по сумме двух предметов ОГЭ по выбору;	ОО	Результаты ОГЭ	% от всех участников
7. доля обучающихся, набравших 16 и более баллов по сумме четырех предметов ОГЭ	ОО	Результаты ОГЭ	% от всех участников
По достижению обучающимися планируемых предметных результатов освоения основной образовательной программы среднего общего образования:			
1. доля обучающихся, показавших низкие результаты по учебному предмету в рамках участия в оценочной процедуре	ОО	Результаты оценочных процедур, ЕГЭ	% от всех участников
2. доля обучающихся, освоивших образовательную программу по учебному предмету по результатам участия в оценочной	ОО	Результаты оценочных процедур, ЕГЭ	% от всех участников

процедуре			
3. доля обучающихся в «зоне риска» получения неудовлетворительных результатов по итогам участия в ВПР, итоговом собеседовании по русскому языку;	ОО	Результаты ВПР	% от всех участников
4. доля обучающихся, подтвердивших текущую успеваемость по учебному предмету результатами ВПР;	ОО	Результаты ВПР	% от всех участников
5. доля обучающихся, показавших высокие результаты по учебному предмету в рамках участия в оценочной процедуре	ОО	Результаты ВПР	% от всех участников
6. доля обучающихся, набравших более 150 баллов по сумме 3 лучших результатов по предметам ЕГЭ;	ОО	Результаты ЕГЭ	% от всех участников
7. доля обучающихся, набравших более 220 баллов по сумме 3 лучших результатов по предметам ЕГЭ	ОО	Результаты ЕГЭ	% от всех участников
По достижению метапредметных результатов:			
1. доля обучающихся, успешно выполнивших комплексные работы, направленные на оценку метапредметных результатов;	ОО	Результаты комплексных работ	% от всех участников
2. доля обучающихся, продемонстрировавших низкий уровень сформированности метапредметных результатов по итогам выполнения диагностические работ	ОО	Результаты комплексных работ	% от всех участников
По реализации адаптированных основных общеобразовательных программ:			
1. доля обучающихся с ограниченными возможностями здоровья	ОО	Результаты обучения	% от всех участников

(далее – ОБЗ), освоивших адаптированную образовательную программу			
По оценке функциональной грамотности:			
1. доля обучающихся, успешно выполнивших соответствующие задания оценочной процедуры, направленные на оценку функциональной грамотности;	ОО	Результаты оценочной процедуры	% от всех участников
2. доля обучающихся, не выполнивших соответствующие задания оценочной процедуры, направленные на оценку функциональной грамотности	ОО	Результаты оценочной процедуры	% от всех участников
По обеспечению объективности процедур оценки качества образования:			
1. доля общеобразовательных организаций, имеющих признаки необъективности результатов ВПР;	ИМО	Результаты ВПР	% от всех участников ОО
2. наличие общественных наблюдателей в каждой аудитории пункта проведения оценочной процедуры	ОО, ИМО	Результаты ВПР	Наличие, отсутствие
По объективности проведения олимпиад школьников			
1. доля школьников с изменившимися баллами после проведения апелляции;	ИМО		% от всех участников
2. наличие общественных наблюдателей в каждой аудитории проведения муниципального этапа олимпиады;	ОО, ИМО		Наличие, отсутствие
Группа 1.2. Система выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи.			
по выявлению способностей и талантов у детей и молодежи			
1. доля учащихся, принявших участие в муниципальном этапе всероссийской олимпиады школьников;	ИМО	Результаты ВсОШ	% от всех обучающихся 5-11 классов
2. доля учащихся, принявших участие в региональном этапе всероссийской олимпиады школьников;	ИМО	Результаты ВсОШ	% от всех обучающихся 9-11 классов

3.доля учащихся, ставших победителями и призёрами муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников;	ИМО	Результаты ВсОШ	% от всех участников муниципального этапа
4.доля учащихся, ставших победителями и призёрами регионального этапа всероссийской олимпиады школьников;	ИМО	Результаты ВсОШ	% от всех участников регионального этапа
5.доля учащихся, ставших победителями и призерами региональных и всероссийских конкурсов по направлению «искусство»;	ОО	Результаты участия в конкурсах	% от всех участников
6.доля учащихся, ставших победителями и призерами региональных и всероссийских конкурсов по направлению «спорт».	ОО	Результаты участия в конкурсах	% от всех участников
по поддержке и развитию способностей и талантов у детей и молодежи			
1. доля талантливых детей, получивших адресную поддержку в общем числе одаренных детей	ОО	Самооценка	% от числа одаренных детей
2. количество обучающихся, принимающих участие в научной, исследовательской и проектной деятельности	ОО	Самооценка	% от числа школьников
3. доля одаренных школьников, прошедших подготовку в профильных лагерях и сменах	ОО	Самооценка	% от числа одаренных детей
4. доля школьников, прошедших подготовку на олимпиадных сборах	ОО	Самооценка	% от числа одаренных детей
По выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов у обучающихся с ОВЗ:			
– доля обучающихся с ОВЗ, принявших участие в муниципальном этапе всероссийской олимпиады школьников;	ОО	Самооценка	% от всех участников
– доля обучающихся с ОВЗ, принявших участие в региональных конкурсах по направлению «искусство»;	ОО	Самооценка	% от всех участников

– доля обучающихся с ОВЗ, принявших участие в региональных соревнованиях по направлению «спорт»	ОО	Самооценка	% от всех участников
По учету иных форм развития образовательных достижений школьников (за исключением ВсОШ):			
1. доля обучающихся, ставших победителями и призерами региональных и всероссийских конкурсов по направлению «искусство»;	ОО	Самооценка	% от всех участников
2. доля обучающихся, ставших победителями и призерами региональных и всероссийских соревнований по направлению «спорт»	ОО	Самооценка	% от всех участников
По охвату обучающихся дополнительным образованием:			
1. доля обучающихся 5-18 лет, охваченных дополнительным образованием детей	ОО	Самооценка	% от всех обучающихся 5-18 лет
По учету обучающихся по индивидуальным учебным планам:			
1. доля обучающихся, получающих услуги дополнительного образования детей по индивидуальным учебным планам	ОО	Самооценка	% от обучающихся
По развитию способностей у обучающихся классов с углубленным изучением отдельных предметов, профильных (предпрофильных классов):			
1. доля обучающихся классов с углубленным изучением отдельных предметов, профильных (предпрофильных классов), получивших адресную поддержку, в общем числе одаренных детей;	ОО	Самооценка	
2. доля обучающихся классов с углубленным изучением отдельных предметов, профильных (предпрофильных классов), прошедших подготовку в профильных лагерях и сменах;	ОО	Самооценка	

3. доля обучающихся классов с углубленным изучением отдельных предметов, профильных (предпрофильных классов), прошедших подготовку на олимпиадных сборах	ОО	Самооценка	
По развитию способностей у обучающихся с особыми образовательными потребностями:			
1. доля обучающихся с особыми образовательными потребностями, получивших адресную поддержку, в общем числе одаренных детей	ОО	Самооценка	
По учету педагогических работников, повысивших уровень профессиональных компетенций в области выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи:			
1. доля педагогических работников, повысивших уровень профессиональных компетенций в области выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи	ОО	Самооценка	% от всех педагогов
По осуществлению психолого-педагогического сопровождения способных детей и талантливой молодежи:			
1. наличие в образовательной организации плана мероприятий по психолого-педагогическому сопровождению способных детей и талантливой молодежи.	ОО	Самооценка	Наличие /отсутствие
Группа 1.3. Система работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся.			
по сопровождению профессионального самоопределения обучающихся			
- структура образовательной программы предусматривает профориентационное направление деятельности;	ОО	Самооценка	Наличие/отсутствие
- наличие программы психолого-педагогического	ОО	Самооценка	Наличие/отсутствие

сопровождения профессионального самоопределения обучающихся			
- доля обучающихся 8-11-х классов, охваченных системой профориентационной работы;	ОО	Самооценка	% от обучающихся 8-11 классов
- наличие в общеобразовательной организации службы профориентации;	ОО	Самооценка	Наличие/отсутствие
- доля обучающихся, для которых реализуются индивидуальные образовательные маршруты профессионального самоопределения.	ОО	Самооценка	% от всех обучающихся
по взаимодействию с учреждениями/ предприятиями			
реализация образовательных программ профориентационной направленности совместно с организациями/предприятиями	ОО	Самооценка	Наличие/отсутствие
по проведению ранней профориентации обучающихся			
- доля обучающихся 6-11-х классов общеобразовательных организаций, охваченных системой ранней профориентации обучающихся, от общего количества обучающихся, нуждающихся в ранней профориентации;	ОО	Самооценка	% от обучающихся 6-11 классов
- доля обучающихся 8-11-х классов общеобразовательных организаций, участвующих в открытых онлайн-уроках, реализуемых с учетом опыта цикла открытых уроков «Проектория», направленных на	ОО	Самооценка	% от обучающихся 8-11 классов

раннюю профориентацию;			
- доля обучающихся 6-11-х классов общеобразовательных организаций, участвующих в проекте по ранней профессиональной ориентации «Билет в будущее»;	ОО	Самооценка	% от обучающихся 6-11 классов
- доля обучающихся 6-х классов общеобразовательных организаций, принявших участие в профориентационном тестировании;	ОО	Самооценка	% от обучающихся 6 классов
- доля обучающихся 8-х классов общеобразовательных организаций, принявших участие в профориентационном тестировании;	ОО	Самооценка	% от обучающихся 8 классов
- реализация индивидуальных программ профориентационной направленности для одаренных детей	ОО	Самооценка	Наличие/отсутствие
по проведению профориентации обучающихся с ОВЗ			
- доля обучающихся 8-11-х классов с ОВЗ, охваченных профориентационной работой;	ОО	Самооценка	% от обучающихся 8-11 классов с ОВЗ
Реализация программ предпрофессиональной подготовки для обучающихся с ОВЗ	ОО	Самооценка	Наличие/отсутствие
по выявлению предпочтений обучающихся в области профессиональной ориентации			
- доля детей, получивших рекомендации по построению индивидуального учебного плана в соответствии с выбранными профессиональными компетенциями	ОО	Самооценка	% от обучающихся 6-11 классов

(профессиональными областями деятельности);			
- доля выпускников 9-х классов, продолживших обучение в регионе от общего количества выпускников;	ОО	Самооценка	% от выпускников 9 классов
- доля обучающихся 9-х классов, продолживших обучение в 10 классе;	ОО	Самооценка	% от выпускников 9 классов
- доля выпускников 11-х классов, продолживших обучение в регионе от общего количества выпускников;	ОО	Самооценка	% выпускников 11-х классов
по взаимодействию с образовательными организациями среднего и высшего профессионального образования			
- реализация образовательных программ профориентационной направленности совместно с образовательными организациями среднего и высшего профессионального образования;	ОО	Самооценка	Наличие/отсутствие
по учету выявленных потребностей рынка труда области			
доля детей, продолжающих обучение в регионе от общего количества выпускников, в том числе по востребованным профессиям (ТОП – 50)	ОО	Самооценка	доля детей, продолжающих обучение в регионе от общего количества выпускников
Группа 1.4 Система организации воспитания и социализации обучающихся			
по реализации программ воспитания и социализации обучающихся в общеобразовательных организациях:			
– наличие в общеобразовательной организации программ, направленных на воспитание и социализацию обучающихся;	ОО	Самооценка	Наличие/отсутствие
– наличие сетевого и межведомственного взаимодействия для методического	ОО	Самооценка	Наличие/отсутствие

обеспечения воспитательной работы (методические объединения, сетевые профессиональные сообщества, рабочие группы и т.п.)			
по развитию добровольчества (волонтерства) среди обучающихся			
- доля обучающихся, принимающих участие в добровольческом (волонтерском) движении;	ОО	Самооценка	% от всех обучающихся
- количество добровольческих (волонтерских) объединений (отрядов), работающих в общеобразовательной организации.	ОО	Самооценка	Кол-во добровольческих (волонтерских) объединений (отрядов)
по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних обучающихся.			
- наличие в общеобразовательной организации программы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних обучающихся (в том числе в структуре программы воспитания и социализации);	ОО	Самооценка	Наличие/отсутствие
- доля обучающихся, принявших участие в мероприятиях, направленных на профилактику безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних обучающихся;	ОО	Самооценка	% от всех обучающихся
- доля родителей (законных представителей) обучающихся, принявших участие в мероприятиях, направленных на профилактику безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних обучающихся;	ОО	Самооценка	% от всех родителей обучающихся
- доля обучающихся, состоящих на внутреннем	ОО	Самооценка	% от обучающихся,

профилактическом учете, вовлеченных в различные формы сопровождения и наставничества, в общей численности обучающихся, состоящих на внутреннем профилактическом учете;			состоящих на внутреннем профилактическом учете
- доля обучающихся, снятых с внутреннего профилактического учета в течение года, в общей численности обучающихся, состоящих на внутреннем профилактическом учете по состоянию на начало учебного года.	ОО	Самооценка	% от обучающихся, состоящих на внутреннем профилактическом учете
по развитию детских общественных объединений:			
1. доля обучающихся, являющихся участниками детских общественных объединений (РДШ, Юнармия, ЮИД и проч.);	ОО	Самооценка	% от обучающихся,
2. количество детских общественных объединений, работающих в общеобразовательной организации	ОО	Самооценка	количество
По учету обучающихся, для которых русский язык не является родным:			
1. доля обучающихся, для которых русский язык не является родным	ОО	Самооценка	% от всех обучающихся
По учету несовершеннолетних обучающихся, охваченных различными формами деятельности в период каникулярного отдыха:			
1. доля обучающихся, охваченных различными формами деятельности в период каникулярного отдыха	ОО	Самооценка	% от всех обучающихся
По подготовке кадров по приоритетным направлениям воспитания и социализации обучающихся:			
1. доля педагогических работников, прошедших повышение квалификации / профессиональную переподготовку по приоритетным направлениям воспитания и социализации;	ОО	Самооценка	% от всех педагогов
2. доля педагогических работников, участвовавших в различных формах	ОО	Самооценка	% от всех педагогов

обучения (семинары, вебинары, методические дни и т.п.), направленного на повышение профессиональной компетентности по приоритетным направлениям воспитания и социализации			
По эффективности деятельности педагогических работников по классному руководству:			
1. доля педагогических работников, прошедших повышение квалификации / профессиональную переподготовку по классному руководству			
Группа 2.1. Система обеспечения профессионального развития педагогических работников			
По выявлению профессиональных дефицитов педагогических работников:			
1. Доля педагогов, прошедших диагностику профессиональных дефицитов/ предметных компетенций	ОУ	Самооценка	% от всех педагогов
2. доля педагогических работников, имеющих низкий уровень предметных компетенций;	ОУ	Самооценка	% от всех педагогов
3. доля педагогических работников, имеющих низкий уровень методических компетенций;	ОУ	Самооценка	- % от всех педагогов
4. доля руководителей, имеющих низкий уровень профессиональных компетенций	ОУ	Самооценка	% от всех педагогов
По осуществлению научно-методического сопровождения педагогических работников:			
1. доля педагогических работников, являющихся участниками муниципальных методических объединений	Руководители РМО, ИМО	Протоколы РМО	% от всех педагогов
2. Количество участников заседаний РМО в текущем учебном году.	ОУ	Самооценка	Количество педагогов
По изучению состояния и результатов деятельности методических объединений и/или профессиональных сообществ педагогов:			
1. доля педагогических работников, являющихся	ОО	Самооценка	% от всех педагогов

участниками сетевых педагогических сообществ, функционирующих в телекоммуникационной системе Интернет			
По поддержке молодых педагогов/реализации программ наставничества:			
1. Наличие программы наставничества	ОО	Самооценка	Наличие/отсутствие
2. Программы поддержки молодых педагогов	ОО	Самооценка	Наличие/отсутствие
По организации сетевых форм взаимодействия педагогов на муниципальном уровне:			
1. доля педагогических работников, являющихся участниками сетевых форм взаимодействия педагогических работников на муниципальном уровне	ОО	Самооценка	% от всех педагогов
По выявлению кадровых потребностей в образовательных организациях района:			
1. количество вакантных должностей педагогических работников	ОО	Самооценка	количество
По повышению профессионального мастерства педагогов			
1. Наличие участников профессиональных конкурсов педагогов различного уровня: муниципальный, региональный, всероссийский	ОУ	Самооценка	Количество педагогов

Директор школы: _____ ()

Специалисты Управления образования: _____ ()
 _____ ()
 _____ ()

Приложение 2

Сямженский муниципальный район
Муниципальная оценка системы качества образования

наименование образовательной организации

Наименования критерия по ОУ	Методика оценивания		
	кто оценивает	Источник информации	Форма представления
1. Система мониторинга качества дошкольного образования по качеству образовательных программ дошкольного образования:			
1. содержание разделов образовательной программы которых соответствует требованиям ФГОС ДО;	ОО	Самооценка	Наличие/отсутствие
2. реализация дополнительных образовательных и рабочих программ, разработанных в соответствии с требованиями законодательства;	ОО	Самооценка	Наличие/отсутствие
по качеству содержания образовательной деятельности в дошкольной образовательной организации (социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие):			
1. доля обучающихся ДОО с высоким уровнем социально-коммуникативного развития;	ОО	Самооценка	% от всех воспитанников
2. доля обучающихся ДОО со средним уровнем социально-коммуникативного развития;	ОО	Самооценка	% от всех воспитанников
3. доля обучающихся ДОО с уровнем социально-коммуникативного развития ниже среднего;	ОО	Самооценка	% от всех воспитанников
4. доля обучающихся ДОО с высоким уровнем	ОО	Самооценка	% от всех воспитанников

познавательного развития;			
5. доля обучающихся ДОО со средним уровнем познавательного развития;	ОО	Самооценка	% от всех воспитанников
6. доля обучающихся ДОО с уровнем познавательного развития ниже среднего;	ОО	Самооценка	% от всех воспитанников
7. доля обучающихся ДОО с высоким уровнем речевого развития;	ОО	Самооценка	% от всех воспитанников
8. доля обучающихся ДОО со средним уровнем речевого развития;	ОО	Самооценка	% от всех воспитанников
9. доля обучающихся ДОО с уровнем речевого развития ниже среднего;	ОО	Самооценка	% от всех воспитанников
10. доля обучающихся ДОО с высоким уровнем художественно-эстетического развития; 11. доля обучающихся ДОО со средним уровнем художественно-эстетического развития;	ОО	Самооценка	% от всех воспитанников
12. доля обучающихся ДОО с уровнем художественно-эстетического развития ниже среднего;	ОО	Самооценка	% от всех воспитанников
13. доля обучающихся ДОО с высоким уровнем физического развития;	ОО	Самооценка	% от всех воспитанников
14. доля обучающихся ДОО со средним уровнем физического развития;	ОО	Самооценка	% от всех воспитанников
15. доля обучающихся ДОО с уровнем физического развития ниже среднего;	ОО	Самооценка	% от всех воспитанников
По качеству образовательных условий в дошкольной образовательной организации (кадровые условия, развивающая предметно-пространственная среда, психолого-педагогические условия):			

1. доля педагогических работников с высшей (первой) квалификационной категорией;	ОО	Самооценка	% от всех педагогов
2. доля педагогических работников моложе 35 лет;	ОО	Самооценка	% от всех педагогов
3. доля педагогических работников старше 55 лет;	ОО	Самооценка	% от всех педагогов
4. доля педагогических работников, имеющих высшее образование;	ОО	Самооценка	% от всех педагогов
5. доля педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование;	ОО	Самооценка	% от всех педагогов
6. доля педагогических работников, прошедших за последние 3 года повышение квалификации / профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности;	ОО	Самооценка	% от всех педагогов
7. Соответствие развивающей предметно-пространственной среды реализуемой образовательной программе;	ОО	Самооценка (результат мониторинга)	Соответствует/ не соответствует
8. Соответствие образовательного пространства и разнообразие материалов, оборудования и инвентаря (в здании и на участке) полностью требованиям ФГОС ДО;	ОО	Самооценка	Соответствует/ не соответствует
9. Функционирование системы психолого-педагогической оценки развития воспитанников, его динамики, в том числе измерения личностных образовательных результатов ребёнка;	ОО	Самооценка	Наличие/ отсутствие

10. Оказание индивидуальной консультативной поддержки родителей по вопросам воспитания и обучения воспитанников;	ОО	Самооценка	Да/ нет
по качеству реализации адаптированных основных образовательных программ в дошкольной образовательной организации:			
1. Наличие разработанной адаптированной образовательной программы дошкольного образования;	ОО	Самооценка	Наличие/ отсутствие
2. Соответствие содержания разделов адаптированной образовательной программы требованиям ФГОС ДО;	ОО	Самооценка	Соответствует/ не соответствует
3. Соответствие содержания адаптированной образовательной программы особенностям детей-инвалидов и детей с ОВЗ, посещающим ДОО;	ОО	Самооценка	Соответствует/ не соответствует
по качеству взаимодействия с семьей (участие семьи в образовательной деятельности, удовлетворённость семьи образовательными услугами, индивидуальная поддержка развития детей в семье):			
1. доля родителей, вовлечённых в образовательную деятельность ДОО;	ОО	Самооценка	% от всех родителей
2. доля родителей воспитанников, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг, реализуемых в ДОО;	ОО	Самооценка	% от всех родителей
3. Оказание индивидуальной консультативной поддержки родителям по вопросам воспитания и обучения детей в семье	ОО	Самооценка	Да / нет
По обеспечению здоровья, безопасности и качеству услуг по присмотру и уходу:			
1. количество дней в году, пропущенных по болезни	ОО	Самооценка	количество

на одного воспитанника;			
2. реализация программы здоровьесбережения;	ОО	Самооценка	Да/ нет
3. Отсутствие жалоб и замечаний со стороны родителей и надзорных органов на уровень организации питания;	ОО	Самооценка	Да/ нет
4. Питание осуществляется с учётом пищевых особенностями;	ОО	Самооценка	Да/ нет
5. доля родителей воспитанников, удовлетворенных соблюдением ДОО требований к обеспечению здоровья детей;	ОО	Самооценка	% от всех родителей
6. доля родителей воспитанников, удовлетворенных соблюдением ДОО требований к обеспечению безопасности детей;	ОО	Самооценка	% от всех родителей
По повышению качества управления в дошкольной образовательной организации:			
1. Реализация внутренней системы оценки качества образования;	ОО	Самооценка	Да/ нет
2. Размещение на официальном сайте в сети Интернет актуального отчета о самообследовании.	ОО	Самооценка	Да/ нет

Заведующая : _____ (_____)

Специалисты Управления образования: _____ (_____)

_____ (_____)

_____ (_____)

Приложение 3

Сямженский муниципальный район
Муниципальная оценка системы качества образования

наименование образовательной организации

Наименования критерия по ОУ	Методика оценивания			Максимально возможный балл	БАЛЛ
	кто оценивает	Источник информации	Форма представления		
Группа 1. Спортивные и творческие достижения обучающихся					
Доля призёров и победителей конкурсных и спортивных мероприятий различных уровней	ДОД	Самооценка	Уровень участия	150	
Группа 2. Деятельность УДОД по профилактике асоциального поведения в подростковой среде					
Количество проведенных мероприятий, направленных на профилактику асоциального поведения в подростковой среде	ДОД	Самооценка	Количественная величина	30	
Группа 3. Требования к условиям реализации дополнительных образовательных программ					
Доля педагогов, имеющих первую и высшую квалификационную категорию	ДОД	Самооценка	Доля от общего числа педагогов		
Доля молодых специалистов	ДОД	Самооценка	Доля от общего числа педагогов		
Доля педагогов, прошедших курсы повышения квалификации, в соответствии с требованиями ФГОС	ДОД	Самооценка	Доля от общего числа педагогов		
Доля педагогов, имеющих высшее педагогическое образование	ДОД	Самооценка	Доля от общего числа педагогов		
Наличие участников профессиональных конкурсов педагогов различного уровня	ДОД	Самооценка	Доля от общего числа педагогов		
ИТОГО				57	
Группа 4. Требования к процессу реализации дополнительных образовательных программ					
1. Включенность методическую	в ДОД	Самооценка	Наличие		

деятельность и результативность работы дошкольной организации как муниципальной площадки (качество, актуальность и востребованность у педагогов проводимых методических мероприятий, сопровождение методической деятельности выпуском методических рекомендаций)					
2. Организация и проведение мероприятий муниципального уровня	ДОД	Самооценка	Баллы		
3. Обобщение педагогического опыта	ДОД	Самооценка	Уровень участия		
4. реализация Программы развития	ДОД	Самооценка	Реализована полностью – 4 балла частично – 1 балл		
5. Функционирование сайта учреждения в соответствии с требованиями к структуре и ФЗ №273-ФЗ от 29.12.2013г.	ДОД	Самооценка	Баллы		
ИТОГО				45	
Группа 5. Материально-техническое обеспечение					
1. Выполнение требований определённых в соответствии с санитарно – эпидемиологическими правилами и нормативами	ДОД	Самооценка	Баллы		
2. Пополнение материально-технической базы	ДОД	Самооценка	Баллы		
ИТОГО				20	
ВСЕГО				302	

Директор: _____ ()

Специалисты Управления образования: _____ ()
 _____ ()
 _____ ()

1. Спортивные и творческие достижения обучающихся (максимум 150 баллов).

1.1. Доля призёров и победителей конкурсных и спортивных мероприятий различных уровней (за 1 мероприятие или конкурс)

Уровень	1 место	2 место	3 место	участие
Муниципальный	3 балла	2 балла	1 балл	0 баллов
Зональный	6 баллов	5 баллов	4 балла	3 балла
Региональный	9 баллов	8 баллов	7 баллов	6 баллов
Всероссийский	12 баллов	11 баллов	10 баллов	9 баллов
Международный	15 баллов	14 баллов	13 баллов	12 баллов

2. Деятельность УДОД по профилактике асоциального поведения в подростковой среде (максимум 30) .

2.1. Количество проведенных мероприятий, направленных на профилактику асоциального поведения в подростковой среде (3 балла за каждое мероприятие)

3. Требования к условиям реализации дополнительных образовательных программ (максимум – 57 баллов).

3.1 Доля педагогов, имеющих первую и высшую квалификационную категорию (100%- 90% -10 баллов, 89%-70% - 5 баллов, 69%-50% - 3 балла);

3.2 Доля молодых специалистов (стаж работы – до 5 лет) (максимум – 5 баллов);

3.3 Доля педагогов, прошедших курсы повышения квалификации, в соответствии с требованиями ФГОС (100%-90% -10 баллов, 89%-70% - 5 баллов);

3.4 Доля педагогов, имеющих высшее педагогическое образование (100%-90% -10 баллов, 89%-70% - 5 баллов, 69%-50% - 3 балла)

3.5 Наличие участников профессиональных конкурсов педагогов различного уровня: муниципальный (победитель, призёр- 5 баллов; участник – 3 балла) , региональный (победитель, призёр- 7 баллов; участник – 5 балла) , всероссийский (победитель, призёр-10 баллов; участник – 7 балла).

4. Требования к процессу реализации дополнительных образовательных программ (45 баллов максимум).

1. Включенность в методическую деятельность и результативность работы дошкольной организации как муниципальной площадки (качество, актуальность и востребованность у педагогов проводимых методических мероприятий, сопровождение методической деятельности выпуском методических рекомендаций – 10 баллов);

2. Организация и проведение мероприятий муниципального уровня - 10 баллов;

3. Обобщение педагогического опыта (школьный уровень – 5 баллов; муниципальный уровень - 10 баллов; региональный уровень – 15 баллов);

4. Реализация Программы развития (реализована полностью – 5 баллов; частично – 1 балл)

5.Функционирование сайта ОУ в соответствии с требованиями к структуре и ФЗ №273 –ФЗ от 29.12.2013г. – 5 баллов

5. Материально-техническая база (максимум – 20 баллов)

1. Выполнение требований определённых в соответствии с санитарно – эпидемиологическими правилами и нормативами (без замечаний 10 баллов, замечания минус 2 балла)
2. Пополнение материально-технической базы (10 баллов)